

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.**

**EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PROFESSOR DE 6º A 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – GEOGRAFIA.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **40** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

### A FELICIDADE. (Vinicius de Moraes, Antônio Carlos Jobim)

Tristeza não tem fim  
Felicidade sim.

A felicidade é como a gota  
De orvalho numa pétala de flor  
Brilha tranquila  
Depois de leve oscila  
E cai como uma lágrima de amor.

A felicidade do pobre parece  
A grande ilusão do carnaval  
A gente trabalha o ano inteiro  
Por um momento de sonho  
Pra fazer a fantasia  
De rei ou de pirata ou jardineira  
Pra tudo se acabar na quarta-feira.

Tristeza não tem fim  
Felicidade sim.

A felicidade é como a pluma  
Que o vento vai levando pelo ar  
Voa tão leve  
Mas tem a vida breve  
Precisa que haja vento sem parar.

A minha felicidade está sonhando  
Nos olhos da minha namorada  
É como esta noite, passando, passando  
Em busca da madrugada  
Falem baixo, por favor  
Pra que ela acorde alegre com o dia  
Oferecendo beijos de amor.

#### 01. De acordo com a canção, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico fala como ele entende a felicidade.
- b) A felicidade é comparada à gota de orvalho, à ilusão do carnaval, à pluma e à noite que passa em busca da madrugada.
- c) O autor da canção, ao elaborá-la, toma o cuidado de não usar metáforas e nem comparações.
- d) Há na letra da canção a presença de rimas e o texto é organizado através de versos.

#### 02. Quanto a encontros vocálicos, as palavras do texto (fantasia, voa, dia) são:

- a) Hiato - ditongo - ditongo.
- b) Ditongo - hiato - hiato.
- c) Ditongo - ditongo - ditongo.
- d) Hiato - hiato - hiato.

#### 03. O verso “e cai como uma lágrima de amor” é uma oração:

- a) Coordenada sindética aditiva.
- b) Coordenada assindética.
- c) Subordinada adverbial.
- d) Subordinada substantiva.

#### 04. Sobre processos de formação de palavras, marque a alternativa incorreta.

- a) Derivação prefixal: prefixo + palavra primitiva.
- b) Derivação sufixal: palavra primitiva + sufixo.
- c) Derivação parassintética: prefixo + palavra primitiva + sufixo.
- d) Derivação imprópria: forma substantivos indicadores de ação, pelo acréscimo de (a / e / o) ao radical de verbos.

#### 05. Quanto ao gênero dos substantivos, assinale a alternativa onde todas as palavras são femininas.

- a) Dó (compaixão) / formicida / dinamite.
- b) Champanha / sentinela (vigia) / lança-perfume.
- c) Alface / omoplata / apendicite.
- d) Alvará / gengibre / guaraná.

**06. Quanto ao uso, ou não, da vírgula, assinale cada item com (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**

- ( ) A vírgula é obrigatória para separar os elementos de um termo composto.
  - ( ) A vírgula é obrigatória para isolar o aposto explicativo.
  - ( ) Não se usa a vírgula para isolar adjuntos adverbiais deslocados.
  - ( ) A vírgula é obrigatória para isolar o vocativo.
  - ( ) Não se usa a vírgula para separar expressões explicativas.
  - ( ) Não se usa a vírgula para indicar a elipse do verbo.
- a) V – V – V – V – V – V.
  - b) V – F – V – F – F – V.
  - c) F – V – V – V – F – F.
  - d) V – V – F – V – F – F.

**07. Marque a alternativa onde a preposição por tem relação com sentido de tempo.**

- a) Por mais de uma hora, ele tentou vencer.
- b) Fique bem atento para não levar gato por lebre.
- c) Por ser o mais novo da família, tinha que obedecer.
- d) O Rio Tocantins passa por muitas cidades.

**08. Na oração “Ela enviará todas as cópias do contrato para vocês”, os termos grifados são respectivamente:**

- a) Sujeito - objeto direto - predicativo do objeto.
- b) Objeto direto - sujeito - predicativo do sujeito.
- c) Sujeito - objeto direto - objeto indireto.
- d) Sujeito - objeto indireto - objeto direto.

**09. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Afirmando a Vossa Senhoria que ele não se curvará a essa exigência.
- b) Ela não se dedica a atividades assistenciais, não vai a festas, nem a reuniões.
- c) Depois da caminhada voltava à casa.
- d) Viajou o Brasil de ponta a ponta.

**10. O dualismo, o bifrontismo, o fusionismo, o feísmo, a religiosidade mesclada com a sensualidade, o niilismo temático, a pobreza ou a ausência de assunto, o rebuscamento da forma, a ornamentação estilística, a produção em prosa foi qualitativamente superior à poesia.**

**Trata-se de:**

- a) Arcadismo.
- b) Modernismo.
- c) Realismo.
- d) Barroco.

**MATEMÁTICA.**

**11. A diferença entre o cubo da soma e o cubo da diferença de dois números naturais, dividida pelo produto do dobro do segundo número, é:**

- a) O triplo do quadrado do primeiro acrescido do quadrado do segundo.
- b) É o quádruplo do segundo.
- c) É o quadrado do primeiro acrescido do quadrado do segundo.
- d) É o quádruplo do primeiro acrescido do quadrado do segundo.

**12. Sejam as retas (r) dada por  $3x - y = 0$  e (s) dada por  $x + 5y = 0$ . Qual é a equação da reta que passa pelo ponto P(3,1) que intercepta (r) em A e (s) em B, tal que P seja o ponto médio do segmento AB?**

- a)  $2x - y - 4 = 0$
- b)  $x + 2y + 4 = 0$
- c)  $x + y + 4 = 0$
- d)  $x + y - 4 = 0$

**13. Dado o sistema  $\begin{cases} x + y + z = 0 \\ x - y + mz = 2 \\ mx + 2y + z = -1 \end{cases}$ , qual é o valor de m para que esse sistema seja possível e indeterminado?**

- a) Diferente de 0
- b) Diferente de 1
- c) Igual a 1
- d) Igual a 0

**14. A solução da inequação  $(x - 3)^5 \times (2x + 3)^6 < 0$ , no conjunto  $\mathbb{R}$ , é:**

- a)  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < 3 \text{ e } x \neq -\frac{3}{2} \right\}$
- b)  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x > 3 \text{ e } x \neq -\frac{3}{2} \right\}$
- c)  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < 3 \text{ e } x = -\frac{3}{2} \right\}$
- d)  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x < 3 \text{ e } x \neq \frac{3}{2} \right\}$

**15. Dado um triângulo isósceles com perímetro medindo 36 cm, em que a sua altura relativa à base excede a própria base em 2 cm, pergunta-se: quanto mede a sua base?**

- a) 18 cm.
- b) 16 cm.
- c) 14 cm.
- d) 10 cm.

#### CONHECIMENTOS GERAIS.

**16. “Localizado no município de Sonora, o \_\_\_\_\_ foi criado em 2001 como medida compensatório [sic] da instalação da usina hidrelétrica Ponte de Pedra, localizada no Rio Correntes divisa dos Estados de Mato Grosso do Sul e Mato Grosso. Vizinha do Pantanal, a Serra abriga diversas espécies de flora e fauna em 7.913 hectares de cerrado e Florestas Estacional Semidecidual.”**

(Fonte: <http://www.imasul.ms.gov.br>, acesso em 18 de agosto de 2019.)

- a) Parque de Proteção de Sonora
- b) Bosque de Preservação do Pantanal
- c) Parque Estadual da Serra de Sonora
- d) Complexo de Serras do Pantanal

**17. A frase usada pela Gestão Municipal atual de Sonora é:**

- a) Empenho e Segurança para Todos.
- b) Trabalho e Saúde em Primeiro Lugar.
- c) Amor e Trabalho para o Futuro.
- d) Honestidade e Trabalho Construindo o Futuro.

**18. Leia o trecho, a seguir, da notícia publicada pelo R7 em 16/08/19.**

**“Mais quatro universidades portuguesas vão usar Enem**

**As Universidades de Coimbra e do Algarve, que foram as primeiras a firmar parceria para usar o exame, também renovaram os convênios**

**Quatro novas instituições de ensino superior de Portugal assinaram acordo para usar as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como forma de selecionar estudantes para seus cursos de graduação.**

**As Universidades de Coimbra e do Algarve, que foram as primeiras a firmar parceria para usar o exame, também renovaram os convênios com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), órgão ligado ao Ministério da Educação (MEC).**

**Ao todo são 41 instituições portuguesas que usam o Enem. Entre as quatro novas, três têm sede em Lisboa - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE), a Universidade Autónoma de Lisboa (UAL) e o Instituto Politécnico da Lusofonia (Ipluso).**

**A quarta nova instituição conveniada é a Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, em Oliveira de Azeméis.”**

[...]  
(Fonte: <https://noticias.r7.com/educacao/mais-quatro-universidades-portuguesas-va-ousar-enem-16082019>, acesso em 18 de agosto de 2019.)

**Foi citado apenas um trecho da notícia, porém, acerca das demais informações contidas na íntegra dessa notícia, assinale os itens com C (quando a informação for correta) ou I (quando a informação for incorreta), e assinale a alternativa correta.**

( ) O programa de convênio com as instituições portuguesas completou cinco anos em maio de 2019. As duas primeiras instituições a assinar o acordo, em 2014, a Universidade de Coimbra e a Universidade do Algarve, renovaram o convênio.

( ) Ao celebrar o acordo, a instituição passa a ter acesso facilitado, junto ao Inep, aos resultados dos estudantes que buscam vaga em seus cursos. Cada instituição define as regras e os pesos para uso das notas.

( ) À reportagem, Alexandre Lopes, presidente do Inep, diz que, com a renovação dos convênios, o órgão começou também a fazer um levantamento de quantos estudantes brasileiros já se inscreveram e estão estudando nas instituições portuguesas. "Esse levantamento nunca foi feito e nós vamos iniciar esse trabalho", disse.

- a) C – C – C.
- b) I – C – C.
- c) C – I – C.
- d) C – C – I.

O BBC News Brasil publicou em 18/08/2019 uma notícia sobre a utilização da maconha para fim medicinal, que pode ser acessada através do link <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-4917342>.

A proposta vem da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), que pretende regulamentar o cultivo da cannabis para pesquisa e produção de medicamentos.

Sobre tal notícia, responda às próximas duas questões.

**19. De acordo com as informações contidas na íntegra da notícia, é sabido que a Anvisa autoriza o uso terapêutico de canabidiol (CBD), um dos principais componentes da maconha, desde janeiro de:**

- a) 1995.
- b) 2000.
- c) 2005.
- d) 2015.

**20. Assinale a alternativa correta.**

a) O plantio da cannabis é proibido apenas nas regiões norte e nordeste do Brasil, mesmo para os fins de medicamento. A agência começou a estudar uma mudança há cinco anos e elaborou dois conjuntos de regras que estão desde junho sob consulta pública, que termina na próxima segunda-feira, 19 de agosto.

b) As normas em discussão preveem que pessoas físicas e jurídicas receberiam autorização para o plantio e também estabelecem restrições e exigências para cultivar, manipular, transportar, armazenar e distribuir a produção, com controles de segurança em cada etapa do processo.

c) A venda e a entrega das plantas, segundo as normas que estão em discussão, serão feitas em prioridade para institutos de pesquisa e fabricantes de insumos farmacêuticos e medicamentos. Tudo será supervisionado pela Polícia Federal, e o cidadão comum poderá ter pés de maconha em casa.

d) Atualmente, há no Brasil um medicamento à base de cannabis registrado, o Mevatyl, composto por CBD e tetra-hidrocanabinol (THC), o princípio psicoativo da maconha, e indicado para espasmos musculares em quem tem esclerose múltipla. Ele é fabricado por uma empresa do Reino Unido.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. De acordo com a Lei nº 8069/1990, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens, depois assinale a alternativa correta:**

( ) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

( ) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

( ) As entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar, entre outros, o seguinte princípio: desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.

( ) É atribuição do Conselho Tutelar, entre outros, requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.

**22. Leia os itens e, em conformidade com a Resolução nº 2, de 09/10/2018, aponte a alternativa que faz a afirmação verdadeira:**

(i) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com seis anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

(ii) O direito à continuidade do percurso educacional é da criança, independentemente da permanência ou de eventual mudança ou transferência de escola, inclusive para crianças em situação de itinerância.

**(iii) A Resolução nº 2, de 09/10/2018, reafirma e consolida a regulamentação do corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.**

- a) Apenas o item (i) é correto.
- b) Apenas o item (iii) é correto.
- c) Apenas os itens (i) e (iii) são corretos.
- d) Os itens (i), (ii) e (iii) são corretos.

**23. Marque a alternativa que completa corretamente o seguinte texto:**

**O Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, instituiu a Política Nacional de Alfabetização, por meio da qual a União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, implementará programas e ações voltados à promoção da alfabetização baseada em evidências científicas, com a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização no território nacional e de combater**

- a) o analfabetismo absoluto e o analfabetismo funcional, no âmbito das diferentes etapas e modalidades da educação básica e da educação de jovens e adultos.
- b) o analfabetismo absoluto e o analfabetismo funcional, no âmbito das diferentes etapas e modalidades da educação básica e da educação não formal.
- c) o analfabetismo, no âmbito das diferentes etapas e modalidades da educação básica e da educação formal.
- d) o analfabetismo absoluto e o analfabetismo funcional, no âmbito das diferentes etapas e modalidades da educação fundamental.

**24. Leia o texto e marque a alternativa correta:**

**A Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018, torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Segundo essa Lei:**

**1- O conteúdo dos cursos de primeiros socorros básicos ministrados deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.**

**2- Os estabelecimentos de ensino ou de recreação das redes pública e particular deverão dispor de kits de primeiros socorros, conforme orientação das entidades especializadas em atendimento emergencial à população.**

**3- São os estabelecimentos de ensino obrigados a afixar em local visível a certificação que comprove a realização da capacitação de que trata a referida Lei e o nome dos profissionais capacitados.**

- a) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens 1 e 3.
- b) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens 2 e 3.
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas no item 1.
- d) É verdadeiro o que se afirma nos itens 1, 2 e 3.

**25. Segundo o Decreto nº 9.451, de 26 de julho de 2018, que regulamenta o art. 58 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise os itens seguintes:**

**(i) Unidade com adaptação razoável é unidade autônoma de edificação de uso privado multifamiliar cujas características construtivas permitam a sua adaptação, a partir de alterações de layout, dimensões internas ou quantidade de ambientes, sem que sejam afetadas a estrutura da edificação e as instalações prediais, observado o disposto no referido Decreto.**

**(ii) Nas unidades autônomas com mais de um pavimento, será previsto espaço para instalação de equipamento de transposição vertical para acesso a todos os pavimentos da mesma unidade autônoma.**

**(iii) Ficam dispensados do disposto no referido Decreto, entre outros, unidades autônomas com, no máximo, um dormitório e com área útil de, no máximo, trinta e cinco metros quadrados.**

**Qual(is) item(ns) está(ão) correto(s)?**

- a) (i), (ii) e (iii).
- b) Apenas (ii) e (iii).
- c) Apenas (i) e (iii).
- d) Apenas o (i).

**26. Consoante a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.**

**( ) Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.**

**( ) A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.**

**( ) A Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente - Sisnama, instituições educacionais públicas e**

privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não-governamentais com atuação em educação ambiental.

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

27. Relacione as colunas e aponte a alternativa que apresenta a sequência correta:

**COLUNA 1.**

- (1) Planejamento Educacional.
- (2) Planejamento Escolar ou Planejamento da Escola.
- (3) Planejamento Curricular.
- (4) Planejamento de Ensino.

**COLUNA 2.**

( ) É o "[...] processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares." (VASCONCELLOS, 1995, p. 56)

( ) É o "[...] processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos." (PADILHA, 2001, p. 33)

( ) Também denominado Planejamento do Sistema de Educação, "[...] é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais." (VASCONCELLOS, 2000, p.95)

( ) Atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. "É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social." (LIBÂNEO, 1992, p. 221)

- a) 3 – 4 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 4 – 3.
- c) 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 3 – 4.

28. A Portaria MCTI nº 139, de 23 de fevereiro de 2012, instituiu o Centro Nacional de Referência em Tecnologia Assistiva - CNRTA, na forma de uma rede cooperativa de pesquisa, desenvolvimento e inovação, vinculada ao Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer - CTI, como mecanismo de implementação do "Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência- Plano Viver sem Limite", instituído pelo Decreto nº 7.612, de 17 de novembro de 2011, no âmbito dos objetivos estratégicos nacionais na área de Direitos da Pessoa com Deficiência.

Com base nesse texto, leia os itens e assinale a alternativa verdadeira:

I- É um objetivo do Centro Nacional de Referência em Tecnologia Assistiva – CNRTA: contribuir para a melhoria da qualidade de vida, autonomia pessoal e participação social das pessoas com deficiência, pessoas idosas e com mobilidade reduzida, promovendo seus direitos e dignidade.

II- CNRTA terá como órgão colegiado consultivo superior e de orientação técnica o Conselho Técnico de Inovação Social (CTIS).

III- O Conselho Técnico de Inovação Social (CTIS) é constituído por um representante do Ministério da Educação – MEC, entre outros.

- a) É correto o que se afirma apenas no item I.
- b) É correto o que se afirma apenas no item III.
- c) É correto o que se afirma apenas nos itens I e II.
- d) É correto o que se afirma nos itens I, II e III.

29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes, entre outros, de:

(i) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

(ii) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.

(iii) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em

diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

(iv) Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

Quais itens estão conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- a) Apenas (i), (ii) e (iii).
- b) Apenas (ii) e (iii).
- c) Apenas (i) e (iv).
- d) (i), (ii), (iii) e (iv).

30. Sobre acessibilidade, analise os programas e os respectivos objetivos, depois marque a alternativa que traz a afirmação verdadeira:

1- Programa Escola Acessível - Objetivo: Recomendar, com base em pesquisas, estudos, tratados e convenções, procedimentos que envolvam conteúdos, metodologia e estratégias a serem adotados em cursos para o ensino do Sistema Braille, no nível de extensão, aperfeiçoamento ou especialização.

2- Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais - Objetivo: Apoiar a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem.

3- Projeto Livro Acessível - Objetivo: Promover a acessibilidade, no âmbito do Programa Nacional Livro Didático – PNLD e Programa Nacional da Biblioteca Escolar - PNBE, assegurando aos estudantes com deficiência matriculados em escolas públicas da educação básica, livros em formatos acessíveis.

- a) Apenas os itens 1 e 3 são corretos.
- b) Apenas os itens 2 e 3 são corretos.
- c) Apenas os itens 1 e 2 são corretos.
- d) Apenas o item 2 é correto.

31. Educação a distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Essa modalidade é regulada por uma legislação específica e pode ser implantada, exceto:

- a) Na Educação de Jovens e Adultos.
- b) Na Educação Superior.
- c) No Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano.
- d) Na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

32. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), marque a alternativa incorreta.

- a) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- b) Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- c) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- d) Ao longo da Educação Básica e da Educação Superior, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

33. Ao longo das décadas, a questão campo-cidade vem sendo debatida de diferentes formas pelas ciências humanas e sociais e, neste debate, a Geografia tem desempenhado um papel importante, sobretudo, a partir da década de 1990. A tese de doutorado de Alves (2010) evidenciou que as abordagens das questões campo-cidade acompanharam o desenvolvimento do pensamento geográfico, ou seja, os estudos das relações dos espaços rurais e urbanos tiveram os prismas epistemológicos da corrente clássica, teórica, crítica e cultural.

Diante do exposto, assinale a alternativa que melhor expressa a relação da abordagem campo-cidade em função de uma corrente do pensamento geográfico.



a) Na geografia clássica, a dinâmica espacial do campo e da cidade é unificada e integrada. Logo, as pesquisas nesta corrente do pensamento geográfico são capazes de indicar causa e consequência dos processos em diferentes espaços, bem como de evidenciar os reflexos das atividades rurais nas cidades e seus respectivos processos dialéticos e contraditórios.

b) Os estudos sobre o campo e a cidade, na geografia clássica, tiveram uma forte influência da escola francesa, sobretudo com Paul Vidal de La Blache e seus discípulos (Pierre Deffontaine, Jean Brunhes, Francis Ruellan, entre outros). Desse modo, os estudos focalizavam as análises nos gêneros de vidas (urbanos e rurais), nos sistemas agrícolas, na economia urbana e nas infraestruturas.

c) A geografia crítica que surge no final da década de 1970 era fortemente influenciada pelo pensamento marxista e visava uma aproximação entre as ciências sociais. Nessa corrente do pensamento geográfico, a relação campo-cidade é analisada com base em modelos matemáticos e estatísticos cujo método, ligado ao positivismo, evidencia os problemas gerados por processos de ordem social e histórica.

d) A distribuição e a organização do espaço geográfico foram enfatizadas na geografia teórica através de pesquisas que adotavam modelos matemáticos e indicavam preocupações com a caracterização do campo e da cidade, mas ignoravam suas funções. A visão cartográfica dessas pesquisas evidenciava a questão social e crítica da população, o caráter político e a desigualdade socioespacial em detrimento da cultura.

#### **34. Leia o texto seguinte, adaptado de Romildo, José.**

**Trump determina saída dos EUA de acordo comercial com países do pacífico. Agência Brasil, 23 de janeiro de 2017. Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2017-01/trump-determina-saida-dos-eua-de-acordo-comercial-com-paises-do>>. Acesso em 3 de agosto de 2019.**

**No dia 23 de janeiro de 2017, o atual presidente dos Estados Unidos (Donald Trump) assinou o decreto que retirou o país do acordo Transpacífico, que fora assinado em outubro de 2015 por mais 11 países. O TPP (sigla em inglês para Tratado Transpacífico de Comércio Livre) era considerado o mais importante acordo internacional assinado pelo ex-presidente Barack Obama e tinha objetivo de estabelecer novas bases para as relações comerciais e econômicas de 12 países do Oceano Pacífico, reduzindo tarifas e estimulando o comércio para impulsionar o crescimento do país. Durante a campanha, o presidente Trump já havia anunciado que iria abandonar formalmente a Parceria Transpacífico, por considerar o acordo ruim para os trabalhadores americanos. Entretanto, a saída dos Estados Unidos da parceria com os países do Pacífico representa uma inversão na tendência de décadas de política econômica internacional – executadas tanto por governos democratas quanto por republicanos – de reduzir as barreiras comerciais e expandir o comércio em todo o mundo.**

**Com base no texto, assinale a alternativa que melhor justifica o interesse de Barack Obama na redução das barreiras comerciais e na expansão do comércio internacional.**

- a) Redução na tarifa externa comum e aumento das tarifas de importação, visando lucro maior.
- b) Aperfeiçoamento das trocas comerciais, incluindo a exportação de produtos com tarifas reduzidas.
- c) Melhoria nas condições de trabalho para a população estadunidense via aumento das tarifas de exportação.
- d) Inversão na tendência de política econômica internacional que há décadas é adotada por blocos internacionais.

**35. Cada lugar ou região do globo terrestre apresenta um clima próprio que se caracteriza em função da interação dinâmica entre diversos fatores climáticos. A conjugação destes fatores responde pelo comportamento dos atributos climáticos, tais como temperatura, umidade e pressão atmosférica. A latitude é o principal fator climático que diferencia as zonas climáticas da terra – polar, temperada, tropical e equatorial.**

**Assinale a alternativa que melhor representa a função da latitude na definição de um clima.**

- a) As grandes porções da atmosfera que possuem características comuns de temperatura, umidade e pressão formam-se quando o ar permanece estável por um tempo sobre uma superfície homogênea e se deslocam por diferença de pressão, levando consigo as características das regiões que as originaram.
- b) As extensas porções de água que se deslocam pelos oceanos, quase sempre nas mesmas direções, movimentadas pela ação dos ventos e pela influência da rotação da Terra, diferenciam-se pela salinidade e temperatura, o que causa grande influência no clima pois alteram a temperatura atmosférica.
- c) No alto de uma montanha, a temperatura tende a ser menor se comparada com a temperatura ocorrente em regiões no nível do mar. Isso porque quanto maior a latitude, menor a pressão atmosférica, o que torna o ar mais rarefeito, ou seja, com menor concentração de gases, umidade e material particulado.
- d) Por ser esférica, a Terra é atingida por raios solares com diferentes inclinações. Com isso, a intensidade de luz varia entre diferentes regiões. Na medida em que nos aproximamos da linha do equador, a temperatura tende a ser maior, no entanto, quando nos aproximamos dos polos, a temperatura média anual tende a diminuir.

**36. Entre abril e junho de 1945, a Organização das Nações Unidas – ONU, coordenou a Conferência de São Francisco, que teve participação de delegações de 50 países. Nessa conferência, representantes dos então chamados países subdesenvolvidos elaboraram a teoria reformista, que se opunha à teoria de Malthus, bem como à teoria neomalthusiana. Segundo essa teoria, uma população jovem numerosa, em virtude de elevadas taxas de natalidade, não é causa do subdesenvolvimento, mas sim, consequência.**

**Assinale a alternativa que melhor justifica as ideias da teoria reformista.**

- a) Na ausência de guerras, catástrofes e epidemias, o crescimento populacional se daria em progressão geométrica, enquanto que a produção de alimentos cresceria em ritmo aritmético. Isso responderia pela fome no mundo.
- b) O elevado crescimento demográfico nos países subdesenvolvidos era o grande responsável pela fome e pelo atraso econômico, pois uma numerosa população jovem demanda muito investimento em saúde e educação.
- c) O acesso à educação e o aumento na renda per capita significa uma ampliação do mercado consumidor, o que estimula o desenvolvimento econômico. Na ausência deste investimento, gera-se imensos bolsões de pobreza.
- d) O alto crescimento demográfico ocorre em períodos específicos de oscilação do crescimento vegetativo, que pode ser dividido em 4 estágios: pré-industrial, início do crescimento explosivo, em crescimento e abrandamento.

**37. A crosta terrestre é uma camada relativamente fina e sua espessura varia entre as distintas regiões do globo, sendo geralmente mais espessa sob os continentes e mais fina sobre os oceanos. A crosta terrestre é constituída, ao menos na porção superior, por rochas semelhantes às que afloram na superfície, como granitos, migmatitos e basaltos. Nas porções mais profundas, ocorrem rochas escuras e mais pesadas, como diabásios e rochas ultrabásicas. De maneira geral, os tipos de rochas que compõem a crosta terrestre podem ser classificados em função dos seus respectivos processos de formação.**

**Assinale a alternativa que aponta os três grupos de classificação geral das rochas em função da sua gênese.**

- a) Magmáticas, Metamórficas e Sedimentares.
- b) Extrusivo, Intrusivo e Endógeno.
- c) Solidificação, Metamorfismo e Sedimentação.
- d) Magmas, Minerais e Sedimentos.

**38. No início da década de 1950, o setor agropecuário contribuía com cerca de um quarto do PIB brasileiro e empregava cerca de 70% da força de trabalho total. Em 2005, o setor produzia 7,5% do PIB e empregava cerca de um quinto da força trabalho total. Essas informações oferecem um panorama das mudanças estruturais da economia brasileira, que transitou de um modelo agrário e exportador para um modelo urbano e industrial.**

**Considerando a dinâmica territorial da economia rural, aponte a alternativa correta.**

- a) O setor agropecuário tornou-se periférico na economia brasileira.
- b) O alto preço da terra desestimula o aumento da produtividade agrícola.
- c) Do ponto de vista espacial, a modernização agrícola ocorreu de maneira desigual.
- d) A modernização econômica subordinou o capital urbano-industrial à agropecuária brasileira.

**39. A última recessão econômica na Rússia provocou efeitos significativos na economia local. Em função disso, o país vem consolidando esforços para retomar um padrão de crescimento mais acelerado para uma economia que encolheu por dois anos seguidos (2015 e 2016) e, desde então, apresenta uma tímida recuperação.**

**Indique a alternativa que melhor justifica a recessão e tímido crescimento econômico esperado para o país.**

- a) Reajuste nas tarifas de serviços como transportes, energia e fornecimento de água, e os elevados custos de manutenção do desemprego causado pela substituição de mão de obra por máquinas.
- b) Aumento no desemprego associado aos baixos níveis de produtividade agrícola e elevado preço do petróleo sustentado por sinais de um aumento da oferta em países concorrentes.
- c) Diminuição dos níveis de investimento no setor agropecuário, sobretudo na porção norte do país, onde as produções de soja se consolidam como principal produto de exportação.
- d) A queda nos preços do petróleo nos últimos anos e o embargo adotado pelos Estados Unidos e pela União Europeia depois que o governo russo anexou a Criméia em 2014.

**40. Os dados levantados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE indicam que, entre os anos de 1960 e 2017, as taxas de fecundidade caíram consideravelmente. Em 1960, o número de filhos por mulher era, aproximadamente, quatro vezes superior ao número de filhos por mulher em 2017. Em média, as menores taxas de fecundidade estão localizadas nos estados de São Paulo, Espírito Santo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.**

**Quais foram os fatores que motivaram a diminuição das taxas de fecundidade?**

- a) Popularização dos métodos contraceptivos e aumento da participação da mulher no mercado de trabalho.
- b) Planejamento familiar e equiparação da remuneração do homem e da mulher no mercado de trabalho.
- c) Desemprego, baixa remuneração do emprego e retirada do poder público de suas tarefas de proteção social.
- d) Racionamento dos créditos imobiliários governamentais e popularização do serviço doméstico feminino.

**RASCUNHO.**